

→ Contre le péril fécal :

La réalisation des latrines séparées filles – garçons dans cinq périmètres d'écoles a permis d'atteindre notre but : « 1 milliard d'individus pratique la défécation à l'air libre. En améliorant cet accès, il s'agit d'éviter le contact direct avec les excréta et ainsi réduire les risques sanitaires de transmissions des agents pathogènes.

L'assainissement répond donc à un objectif de santé publique. Il s'agit également de préserver l'intimité des populations. »

Objectif parfaitement atteint, résultats attendus conformes au projet.

Rappel du contexte, du besoin :

L'association continue de privilégier la population scolaire. Les chefs de village, les directeurs de ces écoles sont très demandeurs de ces infrastructures, d'autant plus que depuis quatre ans un certain nombre d'écoles publiques, catholiques et franco-arabes de la commune de PEL-MAOUDE et de sa région en ont été pourvues, grâce à notre financement, en partenariat avec Y-CID. Ils désirent offrir à leur population les mêmes services que dans le village voisin.

Une synergie s'est ainsi créée. Cette aspiration à se doter de telles commodités a été relayée au moment des élections communales en novembre 2016. Les candidats proposaient dans leur programme de telles installations et sous l'impulsion de notre correspondant local, Robert Ansama TOGO, beaucoup ont inscrit l'implantation de latrines et leurs entretiens dans le PDESC, Plan de Développement sur 5 ans, obligatoire et à approuver par délibération lors de l'installation des autorités locales, ce qui est le cas des 5 sites retenus, Téré, Tendeli, Sogouro, Kombouro et Pel.

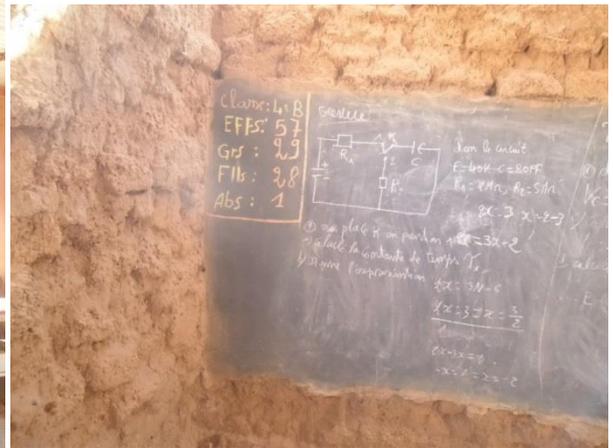
Reportage photos et commentaires détaillés site par site:

❖ Latrines école franco-arabe de Tendeli, village dépendant de la commune de Pel-Maoudé:

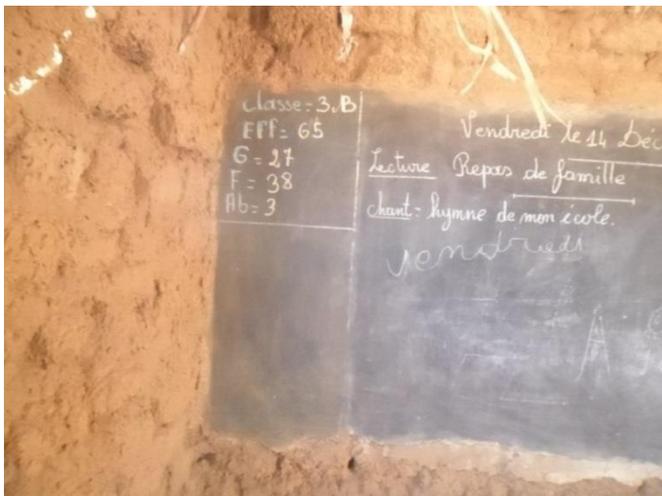
Photos prises mi-janvier 2019 : Vue d'ensemble de l'école franco-arabe



Des salles de classe :



Des exemples ci-dessous illustrant le matériel utilisé, les cours dispensés mais aussi de prendre connaissance des effectifs par classe :



L'école franco-arabe de Tendeli a peu de moyen et aurait besoin de réhabilitation des locaux, voire de reconstruction partielle.

Elle se situe le long de la route Nationale et elle n'est pas très éloignée de l'école publique, sise de l'autre côté de la chaussée : en 2014 et 2015, nous y avons implanté des latrines et construit un puits dans ce quartier.

Il était important de doter l'école franco-arabe des mêmes commodités sanitaires que l'école publique.



Vue générale du chantier : les deux fosses, les fondations des futurs bâtiments de latrines, les parpaings livrés qui vont servir à la construction. Le chantier s'est achevé le 31 janvier 2019.

❖ Latrines Kambouro cycle II:

Une difficulté : l'insécurité.

Les matériaux ont été livrés à un point de rendez-vous sur la route puis acheminés par petites quantités et discrètement par charrette conduite par la population locale. Cependant le chantier a été terminé le 2 février 2019, pratiquement en même temps que le précédent.

Photos prises les 26-27-28 janvier 2019 :







Ces ouvrages sont pérennes: les latrines sont reliées à des fosses vidangeables et le matériel de pompage est respectueux des normes d'hygiène.

Ces ouvrages ont permis de :

- Pouvoir satisfaire ses besoins naturels dans un lieu adéquat pendant le temps scolaire.
- Respect de l'intimité, ne plus se retenir de longues heures, notamment pour les jeunes filles afin de pouvoir se soustraire aux regards et convoitises lors de la satisfaction de tels besoins.
- Créer un sentiment de tranquillité voire de sécurité notamment pour les adolescentes.
- Contribuer à installer une meilleure assiduité et donc un suivi scolaire renforcé par la disparition de cette source de discontinuité dans le déroulement de la journée d'école que représente la nécessité de gagner la brousse pour satisfaire ses besoins naturels.
- Contribuer à l'égalité des sexes : en faisant en sorte qu'à terme, en effet les jeunes filles soient autant présentes en classe que les garçons et bénéficient donc de tous les cours dispensés à l'école.
- D'éliminer les matières fécales polluant et contaminant le biotope local, les eaux de ruissellement voire à terme les eaux d'infiltration.
- contribuer à diminuer les maladies hydriques
- Valorisation à terme des déchets organiques.

Et aussi de :

- Fixer la population active en procurant du travail local.
- Créer des richesses en contribuant aux défraiements des maçons spécialisés, des formateurs,...
- Valoriser leur savoir-faire.