

Construire chaque année des latrines au niveau d'école primaire de certains villages.

« Pour une meilleure santé, hygiène et pour une eau de qualité »

- **Localisation du programme : Le Mali**

Concentration sur un pays et plus particulièrement sur une région, le pays Dogon, non la falaise haut lieu touristique et classée par l'UNESCO au patrimoine de l'humanité mais la 'savane', région agricole isolée et oubliée entre la falaise et le Burkina-Faso : plus précisément la communauté de communes de Pel-Maoudé au sein du cercle de Koro.

- **Population ciblée :**

Les écoliers, à titre d'exemple sur la période 2013-2015, 429 écoliers à terme du programme. Par ailleurs, le personnel de l'établissement scolaire ainsi qu'une trentaine de voisins du site en bénéficieront et ce toute l'année.

*Paragraphe suivants conforme à la méthode dite du « **cadre logique** » utilisée par de nombreux partenaires financiers permettant de mesurer la cohérence interne du programme.

- **Objectifs :**

- ✓ O10 : pouvoir satisfaire ses besoins naturels dans un lieu adéquat pendant le temps scolaire
- ✓ O11 : Supprimer les sources de pollution et de contamination par les matières fécales, du biotope local, des eaux de ruissellement, voir à terme des eaux d'infiltration
- ✓ O12 : Garantir le respect de l'intimité surtout pour les jeunes filles qui ne seront ainsi plus obligées de se retenir de longues heures afin de pouvoir se soustraire aux regards indiscrets
- ✓ O13 : Obtenir une meilleure assiduité et une qualité du suivi des cours renforcé en éliminant cette source de discontinuité qui fractionnait ordinairement la journée d'école
- ✓ O14 Permettre notamment aux adolescentes de travailler dans une atmosphère de sérénité voire de sécurité
- ✓ O15 : valoriser les déchets organiques
- ✓ O16 : éduquer les enfants aux règles d'hygiène

- **Mise en œuvre de normes sanitaire pour les écoliers : -Activités – Résultats attendus -**

A : création de latrines R : un bloc sanitaire de 4 latrines implanté à proximité de l'école (O10-O11-O12-O13-O14-O16)

A : mise en ouvrage de latrines sèches R : collecte des déjections (O10-O11)

A : réalisation de 4 blocs sanitaires fermés par des portes R : cabine sanitaire close (O10-O12-O13-O14)

A : installation du collecteur, principe de fosse septique R : transformation des déjections organiques en engrais (O11-O15)

A : exploitation de la transformation naturelle des matières fécales en engrais R : obtention d'engrais (O11-O15)

A : dispense d'une sensibilisation et d'un enseignement à une bonne hygiène personnelle R : bonne utilisation des latrines, appropriation des fonctionnalités (O16)

- **Moyens -ressources:**

Financer la construction d'un bloc de 4 latrines avec fosse de récupération :

1 360 500 F CFA soit 1 944 € (coût en décembre 2012)

4 portes métalliques :

80 000 F CFA soit 113 €

Ressources locales :

- Le Chef de travaux

- Le comptable, responsable des achats et de l'acheminement des matériaux qui est aussi notre correspondant local et maire adjoint.

- Les directeurs des écoles concernées et leur comité de gestion

- La main d'œuvre locale.

- les villageois pour creuser les fondations et le trou pour la fosse.

Idem pour le curage annuel.

-Les repas des ouvriers du maçon qui sont fournis et assurés pendant toute la durée des travaux par les femmes du village concerné.

-Le terrain fourni à titre gracieux.

- Le Chantier et le personnel sont assurés par la commune.

- Comités de gestion, les directeurs, les mamans

- **Conditions Préalables:**

o Autorisation préalable des autorités locales

o Autorisation du Chef de village

- o Appropriation par le maçon de la technique, des plans, modèle retenu : les latrines mises en œuvre par la municipalité de Pel-Maoudé, celles-ci ayant prouvées leur efficacité
 - Achat et acheminement des matériaux
- o Accord du chef de village pour participation à la main d'œuvre pour le gros œuvre au niveau des fondations
- o Mobilisation des femmes du village pour assurer les repas le temps du chantier
- o Programmation de la cérémonie d'ouverture du chantier suivant le protocole local
 - Temps favorable, pas de chantier pendant la haute saison des pluies et les grosses chaleurs
- o Obtention de la subvention ou du financement

Etude d'une avance éventuelle sur trésorerie au niveau de l'association afin d'assurer la continuité de la maîtrise d'ouvrage, déblocage des fonds propres et virements correspondants

Etude des plans de conception séparant les fluides des déchets purement organiques

Etude des plans de la fosse et de son réseau d'alimentation, respect des dénivelés (gravitation naturelle, pas de pompe)
- o Formation des villageois à l'exploitation en partenariat avec l'association et le regroupement local en vue du développement des cultures, acquisition maîtrise de la technique
- o Mutualisation de l'expérience touchant à l'exploitation des engrais des produits par les latrines de la municipalité de Pel-Maoudé
- Obtenir le concours des enseignants
- Sensibiliser le Comité de Gestion de l'école, ainsi que les mamans.

**Clé de lecture : En vue de FINALITE, le projet « TITRE » vise à OBJECTIFS. Pour atteindre RESULTAT1, ACTIVITE1 sera menée grâce à MOYENS, sous réserve que CONDITIONS PRELABLES*

Les Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD) constituent un référentiel commun pour la communauté internationale pour mettre en œuvre les projets d'aide au développement
Alignement du programme avec les OMD :

Degré d'alignement	
0	Le programme n'a aucun rapport avec cet OMD
1	Le programme a un rapport avec cet OMD, mais sa contribution est trop indirecte pour être mesurée
2	Le programme mentionne cet OMD comme l'un des objectifs spécifiques du programme, mais cette contribution est accessoire par rapport à l'objectif principal
3	Le programme a pour objectif principal de contribuer à cet OMD

Alignement du programme avec les OMD :

8 OMD	21 cibles	0	1	2	3	Justification
2. Assurer l'éducation primaire pour tous	<i>Donner à tous les enfants les moyens d'achever un cycle complet d'études primaires</i>			2		le volet latrines devrait permettre une meilleure assiduité et continuité hebdomadaire de la journée de cours, une scolarité accrue des filles.
3. Promouvoir l'égalité des sexes	<i>Éliminer les disparités entre les sexes dans les enseignements primaires et secondaires et à tous les niveaux de l'enseignement</i>			2		permet un meilleur accès au savoir. De plus l'installation de latrines scolaires améliore considérablement l'intimité des filles.
4. Réduire la mortalité infantile	<i>Réduire de 2/3 le taux de mortalité des enfants de moins de 5 ans</i>				3	permet une nette amélioration sanitaire par contre difficilement chiffrable pour l'évolution du taux de mortalité.
5. Améliorer la santé maternelle	<i>Réduire de 3/4 le taux de mortalité maternelle</i>			2		idem
	<i>Rendre universel l'accès à la médecine procréative</i>	0				
6. Lutter contre les grandes pandémies	<i>Stopper la propagation du VIH/Sida et commencer à inverser la tendance actuelle</i>	0				
	<i>Assurer à tous ceux qui en ont besoin l'accès aux traitements contre le VIH/Sida</i>	0				
	<i>Maîtriser le paludisme et d'autres grandes maladies et commencer à inverser la tendance actuelle</i>				3	OUI notamment les dysenteries, parasitoses telle que la bilharziose, les amibes, les conjonctivites,...
7. Assurer un environnement durable	<i>Intégrer les principes du développement durable dans les politiques nationales et inverser la tendance à la déperdition des ressources</i>	0				
	<i>Réduire la perte de la biodiversité et atteindre une diminution significative du taux de perte</i>	0				
	<i>Réduire de moitié le taux de la population qui n'a pas accès à l'eau potable ni à des services d'assainissement</i>				3	Objectif principal
	<i>Réussir à améliorer la vie d'au moins 100 millions d'habitants de taudis</i>			2		Accès à des toilettes